}

1. **PARTE I**

| **1. Antecedentes Personales** |
| --- |
| A continuación, se presenta una tabla en la que debes completar la información solicitada. |

| Nombre estudiante | **Matías Leandro Mateluna Muñoz** |
| --- | --- |
| Rut | **20.816.912-2** |
| Carrera | **Ingeniería en informática** |
| Sede | **Melipilla** |

| Nombre estudiante | **Sebastian Rodrigo Pardo Pavez** |
| --- | --- |
| Rut | **20.605.087-k** |
| Carrera | **Ingeniería en informática** |
| Sede | **Melipilla** |

| Nombre estudiante | **Sebastián González Arce** |
| --- | --- |
| Rut | **20.871.367-1** |
| Carrera | **Ingeniería en Informática** |
| Sede | **Melipilla** |

| **2. Descripción Proyecto APT** |
| --- |
| En la descripción debes señalar brevemente el nombre de tu proyecto APT y las competencias del perfil de egreso que vas a poner en práctica. Si en tu carrera están definidas las áreas de desempeño, también menciona a qué áreas de desempeño está vinculado el proyecto. |

| Nombre del proyecto | Renovación tecnológica colegio Patricio Larrain Gandarillas |
| --- | --- |
| Área (s) de desempeño(s) | En nuestro proyecto APT, abordaremos principalmente el área de informática y telecomunicaciones, centrándonos en la optimización y automatización de procesos dentro del entorno educativo, mediante el desarrollo de software que soporte la gestión académica y administrativa del colegio. |
| Competencias | Las competencias que se abordarán en este proyecto APT incluyen:  **Administrar la configuración de ambientes, servicios de aplicaciones y bases de datos** en un entorno empresarial para asegurar la operatividad y continuidad de los sistemas que apoyan los procesos de negocio.  **Ofrecer propuestas de solución informática** mediante un análisis integral de los procesos, alineado con los requerimientos de la organización.  **Desarrollar una solución de software** utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.  **Construir modelos de datos** escalables que soporten los requerimientos organizacionales.  **Programar consultas o rutinas para manipular información** de una base de datos según los requerimientos de la organización.  **Implementar soluciones sistémicas integrales** para automatizar y optimizar procesos de negocio de acuerdo con las necesidades de la organización.  **Gestionar proyectos informáticos** ofreciendo alternativas para la toma de decisiones según los requerimientos de la organización. |

| **3. Fundamentación Proyecto APT** |
| --- |
| A continuación, se presentan distintos campos que debes completar con la información solicitada. Esta sección busca que describas en detalle tu proyecto y justifiquen su relevancia y pertinencia. |

| Relevancia del proyecto APT | Escogimos este tema para nuestro proyecto porque creemos que es fundamental contribuir al desarrollo de soluciones tecnológicas que tengan un impacto directo a la comunidad educativa, además conociendo el contexto de las escuelas rurales a base de vivencias propias, sabemos lo difícil que puede tornarse la gestión de los alumnos de manera escrita en papel. Por esto el proyecto aborda la falta de un sistema de gestión académica efectivo en el Colegio Patricio Larrain Gandarillas, que se encuentra en el sector de El Pimiento en la comuna rural de Mallarauco. Actualmente, esta institución maneja sus notas, asistencia y anotaciones de manera manual, lo que es ineficaz y en el cual se pueden cometer errores. Un sistema digitalizado mejorará la eficiencia administrativa y permitirá una mejor supervisión del rendimiento y la asistencia de los estudiantes. |
| --- | --- |
| Descripción del Proyecto APT | El proyecto APT busca desarrollar una plataforma que permita a los profesores gestionar eficientemente la toma de notas, asistencia y anotaciones de los estudiantes, facilitando además la integración y subida de estos registros al sistema SIGE. Además, la plataforma incluirá un módulo para la gestión de alumnos, profesores y apoderados, permitiendo crear, editar y eliminar registros de manera centralizada. También se incorporará un apartado informativo para que el colegio pueda comunicar su misión, visión, y eventos importantes, mejorando la transparencia y comunicación con apoderados y la comunidad educativa. Se planea abordar el problema utilizando metodologías ágiles para el desarrollo del software, asegurando iteraciones rápidas y feedback constante de los usuarios finales |
| Pertinencia del proyecto con el perfil de egreso | El proyecto se alinea directamente con el perfil de egreso, el cual se centra en la capacidad de analizar, diseñar, desarrollar e implementar soluciones tecnológicas, así como en la integración de sistemas que optimicen procesos y faciliten el trabajo. En el contexto del proyecto que consiste en una plataforma web para la escuela rural Patricio Larrain Gandarillas. Este cumple con la labor de identificar una necesidad tecnológica clara y desarrollar una solución específica, abordando las características más importantes del perfil de egreso.  Esta iniciativa también refleja nuestro compromiso con el desarrollo de soluciones que impacten positivamente en la sociedad, en línea con los valores del perfil de egreso, que promueve una formación ética y profesional orientada a contribuir al bienestar social. |
| Relación con los intereses profesionales | Nuestros intereses profesionales se centran en la creación de soluciones tecnológicas, ya sean para el ámbito educativo como empresarial. Además de en este caso contribuir significativamente a la institución educativa en el sector de El Pimiento, este proyecto nos permitirá aplicar y mejorar nuestras habilidades en un entorno real, creemos que nuestro desarrollo profesional se verá impulsado por este proyecto APT, ya que nos brindará gran experiencia práctica dentro del campo de la gestión de proyectos y también en la implementación de sistemas tecnológicos. |
| Factibilidad de desarrollo del Proyecto APT | Con los recursos disponibles, el proyecto es viable dentro del semestre. Nuestras fortalezas incluyen un buen trabajo en equipo, habilidades sólidas en programación y gestión de bases de datos. Estos rasgos nos ayudarán a crear soluciones eficientes y colaborativas. La colaboración entre los profesores, su disposición a adoptar nuevas tecnologías y la disponibilidad de tecnología básica en la institución son factores facilitadores. Las sesiones de capacitación y soporte continuo se utilizarán para abordar posibles problemas, como capacitar al personal y adaptarse a la nueva tecnología.  Duración del semestre: La planificación incluye metas específicas que se pueden cumplir a lo largo del semestre.  Horas asignadas a la asignatura: la asignatura proporciona suficiente tiempo para el desarrollo y prueba del proyecto.  Materiales requeridos: Hardware y Software necesarios para completar el proyecto de manera eficiente y efectiva  Factores externos que ayudan a avanzar: la disposición del colegio y el interés en mejorar sus procesos administrativos ayudan a llevar a cabo el proyecto.  Factores externos que obstaculizan su crecimiento: la resistencia al cambio y la necesidad de capacitación del personal se reducirán con capacitaciones planificadas y asistencia técnica constante. |

1. **PARTE II**

| **4. Objetivos** |
| --- |
| En este apartado debes definir objetivos generales y específicos del Proyecto APT. Es importante aclarar que los objetivos se deben plantear en forma clara, concisa y sin dar mayores explicaciones, es decir, deben entenderse por sí solos. Se sugiere redactarlos utilizando un verbo en infinitivo, pues ello obliga a precisar acciones concretas. |

| Objetivo general | El objetivo general de este proyecto es desarrollar una plataforma digital integral que optimice y automatice la gestión académica en el colegio, facilitando a los profesores el registro y administración de notas, asistencia y anotaciones de los estudiantes. Además, la plataforma permitirá a los apoderados acceder en línea a la información académica de sus hijos, gestionará eficientemente los registros de alumnos, profesores y apoderados, y proporcionará un apartado informativo que mejore la comunicación y transparencia entre la institución educativa y su comunidad. Este proyecto busca mejorar la eficiencia administrativa y fortalecer la relación entre el colegio y las familias, asegurando que todas las funcionalidades planificadas se implementen de manera efectiva. |
| --- | --- |
| Objetivos específicos | **Implementar un sistema automatizado de gestión de notas y asistencia** que permita a los profesores registrar, editar y actualizar estos datos de forma eficiente y sin intervención manual.  **Desarrollar un módulo para la gestión de anotaciones** que permita a los profesores registrar observaciones sobre el comportamiento y rendimiento de los estudiantes, asegurando un seguimiento detallado.  **Crear una funcionalidad para la gestión de alumnos, profesores y apoderados**, que permita agregar, modificar y eliminar registros, asegurando la actualización y precisión de la base de datos del colegio.  **Diseñar un acceso para apoderados** que les permita consultar en línea la asistencia, notas y anotaciones de sus hijos, fomentando una mayor transparencia y colaboración en el proceso educativo.  **Diseñar un apartado informativo en la plataforma** que incluya la misión, visión, eventos y noticias del colegio, fortaleciendo la comunicación entre la institución y los apoderados.  **Realizar pruebas exhaustivas de la plataforma** para asegurar que todas las funcionalidades se desempeñen de manera óptima, cumpliendo con los requerimientos del colegio y las expectativas del proyecto. |

| **5. Metodología** |
| --- |
| En el siguiente apartado deberás describir la metodología, propia de tu disciplina, que utilizarás para resolver el proyecto APT antes descrito, incluyendo las etapas y métodos de trabajo. |

| Descripción de la Metodología |
| --- |
| *Describe cómo abordarás el problema o situación que se identificó anteriormente, señalando la metodología que se utilizará para cumplir con tu objetivo.*  *Cuando el proyecto a desarrollar es grupal, es necesario incorporar la definición de las funciones, tareas y responsabilidades asociadas a cada integrante del equipo.* |

| **6. Evidencias** |
| --- |
| A continuación, describe qué evidencias serán evaluadas en el informe de avance y en el informe final de tu proyecto APT. Estas evidencias deben ser acordadas con tu docente. Se entenderá por evidencia los productos que se desarrollen durante el proyecto y cuyo propósito sea visibilizar o documentar cómo se ha implementado el trabajo. |

| **Tipo de evidencia**  **(avance o final)** | **Nombre de la evidencia** | **Descripción** | **Justificación** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | *Describe las evidencias acordadas con tu docente, siempre teniendo en mente que estas deben dar cuenta del desarrollo de tu Proyecto APT.* |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

| **7. Plan de Trabajo** |
| --- |
| En la siguiente tabla define la planificación de tu Proyecto APT de acuerdo a lo requerido. |

| **Plan de Trabajo Proyecto APT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia o unidades de competencias | Nombre de Actividades/Tareas | Descripción Actividades/Tareas | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[1]](#footnote-0) | Observaciones |
| *Nombra las competencias o unidades de competencias que se relacionan con las diferentes actividades requeridas para el desarrollo de la actividad.* | *Señale el nombre de la tarea o actividad.* | *Describe la tarea o actividad.* | *Nombra los recursos necesarios para llevar a cabo las actividades definidas.* | *Escribe la duración de actividades o tarea.* | *Escribe el nombre del integrante del equipo responsable de la actividad y tareas asociadas.* | *Escribe las dificultades o facilitadores que se podrían presentar durante la ejecución de cada una de las actividades propuestas para llevar a cabo el plan de trabajo.* |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

| **8. Carta Gantt** |
| --- |
| Busca un formato de Carta Gantt que te acomode y organiza en este las actividades planificadas en el punto anterior considerando el periodo asignado para el desarrollo de tu Proyecto APT. Debes mantener la temporalidad del periodo académico en el desarrollo de las tres fases que contempla la Asignatura de Portafolio de Título. |

| **Actividad** | **Fase 1** | | | | **Fase 2** | | | | | | | | | | | | **Fase 3** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S 1** | **S 2** | **S 3** | **S 4** | **S 5** | **S 6** | **S 7** | **S 8** | **S 9** | **S 10** | **S 11** | **S 12** | **S 13** | **S 14** | **S 15** | **S 16** | | **S 17** | **S 18** |
| *Describe actividades del punto anterior* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

1. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, en esta columna deben indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-0)